Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

Детский сад №3 с.п. Аргудан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова М.А.

**Открытый показ НОД по физическому развитию**

**в средней «А» группе**

**по сюжету сказки «Строим новый теремок»**

**Инструктор по ф/в:**

**Мидова А.Л.**

Апрель 2019г

**Цель:**Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

***Образовательные задачи:***

- совершенствовать коллективное двигательное творчество, координацию движений,

- закреплять навыки ходьбы приставным шагом по бревну; упражнять в ориентировке в пространстве.

- профилактика плоскостопия.

***Развивающие задачи:***

- упражнять детей в умении ползать на всех видах четверенек: на стопах и ладонях; на ладонях и коленях; на коленях и локтях;

- развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие, гибкость, силу, общую выносливость.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями;

- воспитывать позитивные качества характера: находчивость; взаимопомощь, умение сопереживать; умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность.

***Используемые виды здоровье сберегающих технологий:***

- Массаж спины;

- Босохождение;

- Пальчиковые игры;

-Профилактика плоскостопия и формирование навыка правильной осанки.

***Оборудование:*** коврики массажные; бревно; рифленая дорожка; палки на каждого ребенка; таз с камешками; следки; обручи; фонограмма.

***Содержание организованной деятельности детей.***

Ребята! Посмотрите сегодня у нас гости, они рады видеть вас, они вам улыбаются!

- Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и поздороваемся.

- Здравствуйте!

- Ребята, у нас сегодня будет необычное физкультурное занятие. Я буду рассказывать, а вы будете показывать.

- Предлагаю поиграть в игру которая называется «Строим новый теремок».

-А вы хотите со мной поиграть? Да!

- Скажите кто жил в теремке? (ответы детей)

- Напомните, что случилось с теремком, когда на него залез Медведь? *(развалился).*

- Вот мы сегодня все вместе построим новый, красивый и крепкий теремок.

- А из чего можно построить теремок в лесу?

- Правильно из досок и бревен.

- Сейчас мы друг за другом пойдем в лес найдем чудесную поляну на которой мы сможем построить теремок.

- Но дорога трудная, нас ждут препятствия.

- Вы готовы справиться со всеми заданиями?

- Да!

- Ну тогда вперед! *(дети проходят препятствие без обуви – босохождение).*

- Ходьба обычная.

-Впереди всех идет медведь *(ходьба на внешней стороне стопы)*

-Следом за медведем прыгает Заяц *(прыжки из обруча в обруч).*

-За Зайцем широкими шагами идет Волк. *(дорожка следы-наступают след в след).*

-За Волком маленькими шажочками семенит Мышка.

*(массажные коврики с разными раздражителями, рифленая доска).*

-За Лягушкой идет Лисичка, она хитрая ходит высоко ноги поднимает *(таз с камешками – топчутся, ходьба в рассыпную с перешагиванием через предметы).*

*Фонограмма (пение птиц)*

- Вот мы на лесной поляне.

- Садитесь ребята, кто где хочет.

- Наши ноги устали, давайте отдохнем и расслабимся.

***Упражнения для стоп:***

- Натяните и оттяните стопы на себя;

- Круговые движения то правой, то левой стопой;

- Ноги согнуть и выпрямить;

- Катание бревнышек стопами ног.

- Сейчас каждый возьмет себе бревнышко, найдет себе место на поляне, мы будем строить теремок.

***ОРУ***

*1.«Проверим бревнышки»*

И.П. ноги на ширине ступни.

1 – правая рука вверх, левая вниз

2 – и.п.

3 – левая рука вверх, правая вниз.

4 – и.п. 8раз

*2. Строим переднюю стену.*

И.П. ноги на ширине ступни, палка в руках внизу.

1 – руки вверх

2 – подняться на носки

3-4 – и.п. 8раз

*3. Строим боковые стены*

И.П. ноги на ширине плеч, палка в руках впереди.

1 – поворот туловища вправо

2 –и.п.

3-4 тоже влево 6раз

*4. Строим крышу*

И.п. ноги на ширине ступни, палка в руках впереди.

1 – наклон туловища вперед

2 – и.п. 8раз

*5. Строим крыльцо*

И.п. ноги вместе, палка в руках внизу.

1 – приседание, палкой коснуться пола

2 – и.п. 8раз

*6. Заглянем в окошко*

И.п. ноги вместе, палка в руках на уровне груди. Прыжки на двух ногах 10 раз 2

- Теремок построили высокий и красивый.

- Давайте уберем лишние бревнышки в стороны, чтобы на нашей поляне было чисто и красиво. (сбор гимнастических палок)

- Построение детей в колонну.

- Ребята, кто из вас знает, какой праздник празднуют после, постройки нового дома?

- Новоселье!

- На новоселье готовят угощение и мы с вами испечем пироги с лесными ягодами.

Чтобы набрать ягоды в лесу, нам надо пройти узкий мостик. (готовится оборудование). На пути у нас препятствия.

***ОВД***– бревно (надо пройти ***боковым приставным шагом***)

Обручи – (срываем ягоды на поляне и собираем в корзину – ***собирание крышек пальцами ног в обручи***).

- Мыши вспомнили что у них в норках есть зернышки для муки.

- Каждая Мышка нашла свою норку.

***Ползание на всех видах четверенек.***

- В самом начале норка широкая и высокая (мышки ползут на высоких четвереньках – на ладонях и ступнях).

- Затем норка сужается (мышки ползут на средних четвереньках-на ладонях и коленях)

- А в самом конце норка узенькая, маленькая (мышки ползут на низких четвереньках – на локтях и коленях)

- Наши мышки зернышки принесли к теремку.

***Массаж спины****(дети садятся в круг).*

-Сейчас мы из зерен смелем муку – круговые потирания ладошками.

-Замесим тесто, месим энергично, чтобы тесто стало пышным, эластичным – пощипывание пальцами.

-Скатаем жгут из теста, нарежем его на кусочки – растирание ребром ладони

-Положим начинку и слепим пирожки – похлопывание ладошками по спине.

-Поставим в печку.

*(дети присаживаются в круг – ноги скрестив по-турецки)*

***Пальчиковая игра.***

-Десять очень славных мышек, *(показать все десять пальцев)*

-Десять взять хотели пышек, *(ладони вместе – лепим пышки)*

-Двери печки открывали, *(имитация открывания дверцы)*

-К сковородке подбежали, *(ходьба указательным и средним пальцами по ногам к коленкам)*

-Лапки все пообжигали, *(постукивание пальцами по ногам)*

-К маме в норку побежали. *(в колечко из указательного и большого пальцев одной руки просовываем каждый палец другой руки).*

-Стала мама их лечить, *(гладим пальцами одной руки).*

-Лапки в маслице мочить, *(ладонь другой руки и наоборот)*

-Пластырь клеить им на ранки, *(соединяем поочередно пальцы рук)*

-А потом давать баранки. *(поочередное соединение пальцев руки с большим пальцем в колечко двумя руками одновременно).*

-Пирожков наелись, поиграть захотелось!

-Я предлагаю поиграть в игру.

***Игра «Ловишка»***

*(«ловишка» выбирается с помощью считалки*)

- Вышли мышки как-то раз,

-Поглядеть который час.

1 -2 -3 -4

-Мышки дернули за гири

-Вдруг раздался страшный звон

-Убежали мышки вон!

- Ой, ребята, пока мы строили теремок, готовили пироги, играли,

в лесу стемнело и ничегошеньки не видно, ни дороги, ни тропинки.

***Игра «Иголочка и ниточка»***

- Давайте, возьмемся за руки, закроем глаза, представим, что в лесу темно. Я поведу вас в детский сад, а вы держите друг друга за руки и слушайте, куда ведет вас рука товарища (дети идут по залу за воспитателем, держась за руки).

- В лесу все спят и деревья, и птицы, и зверюшки.

- Мы идем по лесу, нам не страшно, потому что мы вместе. (звуки леса).

- Вот мы и пришли в детский сад, открывайте глазки.

- Вам понравилось играть со мной?

- Что мы сегодня делали?

- Я очень рада тому, что мы построили высокий крепкий и красивый теремок.

- Ребята, вы устали? Нет!

- Но даже если кто-нибудь устал, то усталость приятная.

- Вы занимались от души и старались.

- Сейчас я с вами прощаюсь и говорю вам «До свидания!»

**Используемая литература:**

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы и Н. А. Вераксы утвержденной Правительством Российской Федерации.

2. Э.Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» пособие для педагогов ДОУ

3. Е. А. Сочеванова «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет»